## Queridas familias:

Volver a encontrarnos es muy agradable y reparador. De a poco vamos construyendo parte de los hábitos necesarios.

Los aprendizajes se presentan en diferentes ámbitos y son importantes que logremos relacionarlos para comprender cómo motivar de la mejor manera à nuestras infancias.

Nuestro objetivo principal siempre es proponer ambientes para su bienestar.

Compartimos el siguiente cuadro para continuar trabajando juntos, como hace tantos años. Lo pensamos para estudiantes de 6 a 10 años aproximadamente.

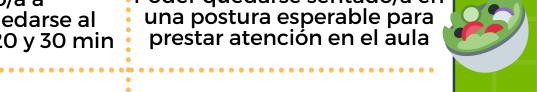
De nuestra parte poniendo todos nuestros recursos profesionales al servicio de esta vuelta tan distinta.

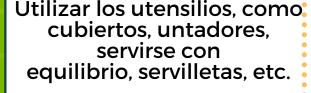
Cambiarse solo/a al despertarse, atarse los cordones, abrocharse los botones, colocarse la campera, etc.

Lograr hacerse cargo de las prendas de vestir y elementos varios

Realizar las comidas sentado/a a la mesa y quedarse al menos entre 20 y 30 min

Poder quedarse sentado/a en una postura esperable para prestar atención en el aula





Prensión de lápiz y lapicera para una buena motricidad utilizada en su escritura



Utiliza formas de cortesía: saluda al ingresar a un lugar, dice por favor,

gracias, logra pedir disculpas ante un error, tiene buenas formas de decir las cosas

Colabora con las habilidades sociales. Evita pleitos y conflictos. Colabora con la resolución de conflictos básicos



Amplía las interacciones tanto con pares como con adultos. Colabora con la escucha atenta, disminuye la ansiedad

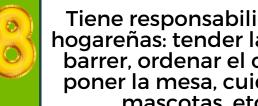
Tiempos de las diferentes Respetar los tiempos de las distintas rutinas hogareñas: (comidas, horas de motivaciones para cada pantallas, de sueño, de estudiante juego, de visitas, etc.)

áreas y materias especiales sea cada una con diferentes

Tiene responsabilidades hogareñas: tender la cama, barrer, ordenar el cuarto, poner la mesa, cuidar las mascotas, etc

Aceptar las tareas como parte de su aprendizaje y el esfuerzo como motivador y superador. Transformarse en sujeto activo en el aprendizaje

Podrá copiar y resolver luego las actividades y tareas paso a paso sin deseperarse



organización con sus elementos o puede hacer algo paso a paso (alguna secuencia que necesite de un orden determinado)

Logra mantener





# en el nogar

# EN EL COLEGIO

Se hace responsable cuando comete algún error o busca que los demás sean responsables Reconocer la responsabilidad de sus actos. Aprender implica el reconocimiento de los errores.

Utiliza un
vocabulario
adecuado de
acuerdo a los
diferentes contextos
(hogar, casa de
familiares,
vecinos, trabajo de
padre, madre,
ir de compras, etc.)

Logra encontrar las maneras más asertivas para expresar lo que desea pudiendo esperar su turno utilizando el vocabulario atinado sabiendo cómo hablar a pares y adultos

"No se puede ser libre, si no se es independiente"

"La mayor señal del éxito de un profesor es poder decir: Ahora los niños trabajan como si no existiera"

María Montessori

Equipo Directivo y Orientación





